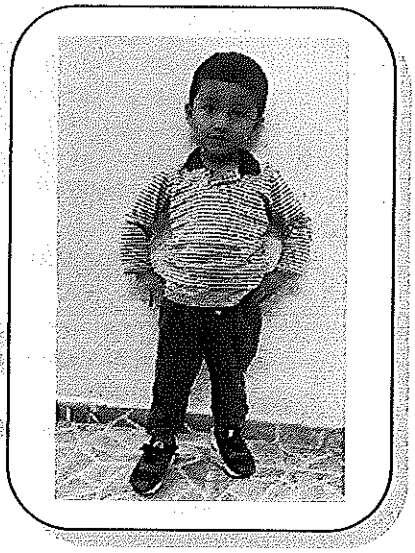
6INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: LOGAN SAMUEL PUENTES BOSA



FECHA DE NACIMIENTO: 8/04/2021

EDAD: 3 años 7 mes

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R C 1023420741

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: no aplica

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: si_ No _X_
¿cuál? ------

NOMBRE DEL PADRE: Cristhian Alexander Puentes Velosa
Convive con el: SI __ NO _X_

NOMBRE DE LA MADRE: Sonia Alejandra Bosa Pinilla
Convive con ella: SI _X_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: Maria Yeni Pinilla Bautista

DIRECCIÓN: CALLE 65 H SUR # 77 J – 45
TELÉFONO: 3028675186

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JINF- CC RAICES
SUBDIRECIÓN LOCAL: SLIS BOSA

FECHA DE INGRESO: 05 / 02 / 2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 9 meses

DOCUMENTO NO CONTROLADO

ANTECEDENTES DE SALUD.

Logan Samuel Puentes Bosa cuenta con afiliación al régimen general de seguridad social subsidiado en la EPS Capital Salud

El 17/06/2024 en las certificaciones medicas recibidas, se manifiesta por parte de los profesionales de la salud que el niño cuenta con buenas condiciones de salud; no presenta alteraciones corporales o patologías infectocontagiosas, visuales ni auditivas, que le impidan vivir en comunidad.
Del mismo modo, el 09/06/2024 presento certificado odontológico donde el profesional indica que el niño no presenta alteraciones en la salud oral.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Según la toma de peso y talla por parte de la nutricionista, el niño presenta peso adecuado para la talla y talla adecuada para la edad.

Peso 13.9 kg

Talla de 95. 5cm

HISTORIA DE VIDA.

Logan Samuel Puentes Bosa pertenece a una familia extensa conformada por el padre, la medre, y el hermano,
Nació el 8/04/2021 a las 40 semanas de gestación en la clínica de Kennedy por parto normal, peso 3310 y tallo 51 cm Desde que el niño estaba en gestación él era un niño muy hiperactivo se movía mucho su mamita le ponía música y daba mucha patadas y se movía de un lado a otro, pedía muchos chocolates y este era el antojo de todos los días cuando nació fue su angelito guardián para la madre y desde ahí se convirtió en su compañía y en el de la hermanita. Era un niño hermoso y muy gordito fue creciendo cuando empezó a caminar tenía como un año. La primer palabra que dijo fue mamá, cuando empezó a comer su comida de sal y le encantaba todo le gustaba que jugara con el que lo consintiera siempre estaba bajo el cuidado de la mamá y la hermana.
A los tres meses la mama no pudo compartir más tiempo de cuidado por necesidades económicas pero siempre ha estado presente, el desarrollo del niño. Tiene red de apoyo familiar la cual es la tía de la mamá y es la cuidadora principal, por lo tanto es la que recoge y trae al niño con frecuencia al jardín. Es un niño muy consentido por su familia, disfruta el poder correr, saltar girar y se apoya en su cuerpo para explorar su entorno. Se caracteriza por ser un niño muy empático y comunicativo con lo que quiere, le gusta dialogar con las personas de diversos temas de interés para el mostrando un buen vocabulario y fluidez verbal, disfruta ver videos infantiles de colores figuras y animales le encanta contarle a us mama y hermana lo que está allí proyectado.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia ha realizado un acompañamiento pertinente en proceso de desarrollo del niño, donde se ha evidenciado el apoyo constante entre ellos, son amorosos y educan al niño por medio del dialogo y se preocupan por las emociones y sensaciones que el niño pueda sentir o expresar, buscando siempre el

COPIA NO CONTROLADA

bienestar del niño, mostrándose atentos y receptivos a las indicaciones dadas por las profesionales en atención en primera infancia, tiene una comunicación asertiva con los agentes educativos,

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Logan se ha mostrado mucho más expresivo durante las interacciones con sus pares y docentes utilizando el lenguaje verbal como medio de interacción, participa en actividades comunicativas lo que le ha permitido fortalecer su vocabulario paulatinamente, narrando hechos y vivencias de su vida cotidiana de una manera coherente, realiza lectura de imágenes y manipulación de textos impresos dando sentido y resaltando características de estas, disfruta al realizar garabateo sobre el papel dando significado a sus creaciones.

Por otro lado, manipulo diferentes elementos que la plástica le ofrece y con los cuales puede realizar sus creaciones artísticas manifestando agrado principalmente por aquellas que le producen sensaciones agradables por medio de sus sentidos como temperas, colbon colores entre otras, manipulándolas de una manera adecuada.

Disfruta cada uno de los movimientos que le ofrece su cuerpo, lo que le ha permitido realizar diferentes tipos de desplazamientos en coordinación con la música y con los cambios de velocidad, lo que gradualmente le posibilita llevar el ritmo de las canciones con palmas y movimientos corporales, realiza movimientos corporales como botes, rollos y giros sobre colchonetas,

Fortaleció su independencia creando juegos individuales y colectivos de forma muy activa con cada uno de sus amigos y amigas y profesionales, de esta manera se le ha facilitado crear y fortalecer vínculos afectivos con ellos y ellas teniendo una sana convivencia. De igual manera al realizar la ejecución de rituales lo hace de forma tranquila respetando cada uno de los espacios, se le facilita esperar para que sus gustos y necesidades sean satisfechos.

Finalmente cabe resaltar que es un niño muy creativo por lo que se apoya en la manipulación de fichas para representar objetos de su entorno social, como carros, aviones, y torres fortaleciendo su motricidad fina.

Por lo anterior, se recomienda a los actores educativos seguir implementando estrategias pedagógicas, por medio de las cuales el niño *participe de espacios enriquecidos por medio de los cuales la pueda fortalecer su autonomía e independencia del mismo modo que el cumplimiento de normas ya que es un niño muy activo y se dispersa con facilidad.* Del mismo modo, Involucrar a la familia constantemente en el proceso pedagógico, recordándoles que el trabajo mancomunado es muy importante para el desarrollo integral de su hijo.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

CAROLINA SUAREZ - LEIDY MARTINEZ
Profesional de atención a la primera infancia

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

DOCUMENTO CONTROLADO

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Alejandra Bosa

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: *05/11/2024*

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO